



В ГАПОУ КК «Новороссийский колледж строительства и экономики» разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) целевой модели наставничества с целью научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

план мероприятий (дорожная карта) целевой модели наставничества



**План работы
преподавателя – наставника Масловской Е.Ю.
с молодым преподавателем Трикоз Е.В. на 2021 – 2022 учебный год**
Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Триков Елена Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Восточно-украинский национальный университет 2013, 12ДСК 229207, Правоведение
Педагогический стаж:	Менее года
Место работы:	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края
Должность:	Преподаватель
Предмет:	Обществознание, История, Социология и педагогика
Учебная нагрузка:	1396 часов
Группы	ЭС-11-21, Э-11-21, Э-12-21, СП-11-21, ТМ-11-21, СЗ-11-21, СЗ-12-21, СМ-11-21, ОТ-11-21, ГМ-11-21, СМ-11-21, СЗ-31-19, ПС-31-19, АМ-31-19, ГМ-21-20, ГК-31-19
Классное руководство:	ЭК-12-21
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Масловская Екатерина Юрьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГОУ ВПО Кубанский Государственный университет
Год окончания учебного заведения:	21.06.2003
Специальность по диплому:	Юриспруденция
Педагогический стаж:	18 лет
Предмет:	Право, Основы права, Обществознание, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Социология и политология
Квалификационная категория:	первая
Цель работы:	развитие и закрепление профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи, которые стояли перед преподавателем-наставником:

- - развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со студентами и их родителями,
- - использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной работы,
- - развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- - выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых специалистов,
- - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

В план работы были включены мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности:

- - Инструктаж: Нормативно-правовая база колледжа (КТП, рабочие программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка колледжа;
- - Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с методической литературой, поурочное планирование)»;
- - Изучение инструкций: Как вести классный журнал;
- - Посещение молодым специалистом уроков преподавателя - наставника;
- - Посещение уроков молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи;
- - Практическое занятие: Типы, виды, формы урока. Планирование занятий;
- - Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;

- - Выступление молодого специалиста на ЦМК;
- - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов;
- - Беседа: Трудная ситуация на занятии. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий;
- - Занятие с педагогом психологом;
- - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым преподавателем и педагогом наставником;
- - отчет педагога - наставника о работе за учебный год по ведению наставнической деятельностью (доклад на ЦМК).

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.09.21	<u>обществознание</u>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
21.09.21	<u>обществознание</u>	Выбор профессии. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалиста
15.09.21	Социология и политология	Социальная стратификация и социальная мобильность
07.11.22	История	СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.
06.12.21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательского права
20.01.2022	<u>обществознание</u>	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации
19.02.2022	История	«Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы.
25.03.2022	<u>обществознание</u>	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.
29.04.2022	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочее время и время отдыха



Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злоба и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО преподавателей и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в СПО «НКСЭ»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития студентов.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в СПО «НКСЭ»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в колледже показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Елены Владимировны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста работы в колледже являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в трудовом коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией колледжа.

Триkoz Елена Владимировна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стилb отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником выполнены.

**Рекомендации:
молодому педагогу Трикоз Е.В.**

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Наставнику:

- продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:
- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа с документацией.